Katarzyna Krajewska Nauczanie zdalne 31.03.2021r (środa)

Wielkanoc Dzień 3 temat :”Eksperymenty z jajkiem”

Zapis do dziennika:

Wykonanie sylwety kurczaka. Wycinanie zdjęć związanych z Wielkanocą. Układanie pod zdjęciami ich nazw według wzoru.(5 latki)

 Wycinanie zdjęć związanych z Wielkanocą. Łączenie obrazków z ich nazwami. (6 – latki)

 Ćwiczenia poranne – zestaw nr 30.

II. 1.Zabawy badawcze z jajkiem Cele: rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, wzbogacanie wiedzy przyrodniczej, rozwijanie myślenia twórczego.

 2. Zajęcia umuzykalniające. Wielkanoc – zabawy przy piosence.

 Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa bieżna Lis i kurczęta. Rysowanie kredą kurczaka na chodniku

Przebieg zajęć:

Zajęcia 1.

 Dzień trzeci: Eksperymenty z jajkiem

**Pomoce do przygotowania przez rodziców w domu:** obrazki jajek(przepiórczych, kurzych, gęsich, strusich), dwa jajka, ocet, szklanka, przezroczyste, głębokie naczynie, woda, sól, jajko ugotowane i jajko surowe, piłka.

* + 1. **Oglądanie jajek.**

Dziecko ogląda zdjęcia (obrazki) różnych jajek (przepiórczych, kurzych, gęsich, strusich). Porównuje ich wygląd.

* + 1. **Zapoznanie z budową jajka.**

Rodzic rozbija jajko – rozdziela je. Dziecko ogląda żółtko i białko, nazywa je. Wymienia potrawy sporządzane z jajek.

* + 1. **Kto wykluwa się z jajka? – rozmowa.**

Dziecko podaje nazwy zwierząt, które wykluwają się z jajek (ptaki, węże, krokodyle, , a kiedyś dinozaury...).

* + 1. ***Jajka i woda* – eksperyment.**

Dziecko bada zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego – wkłada je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwuje ich zachowanie.

Do wody w przezroczystym naczyniu wkłada surowe jajko i dosypuje stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwuje, co dzieje się z jajkiem.

* + 1. **Eksperyment z jajkiem.**

Dziecko wkłada jajko do szklanki z octem. Zostawia jajko na całą dobę. Po jednym dniu sprawdza co się stało z jajkiem. Wysuwa wnioski i dokładnie ogląda jajko, zwraca uwagę na to co się zmieniło i opisuje jakie jest teraz.

* + 1. **Ćwiczenia tułowia.**

Dziecko w siadzie skrzyżnym, toczy wokół siebie piłeczki. Na sygnał (rodzic klaszcze w dłonie) zmienia kierunek toczenia.

* + 1. **Zabawa ruchowa z elementem skoku – *Przeskocz piłeczkę*.**

Dziecko wykonuje przeskoki obunóż przez położoną na podłodze piłeczkę.

 **8 Praca w kartach pracy:**

Karta pracy: cz 4 str 54 i str 55 ( 5 – latki)

Dzieci: − oglądają obrazki, numerują je za pomocą kropek według kolejności i rysują po śladach pierwszego rysunku, kolorują rysunek, − rysują po śladach drugiego rysunku,

Karta pracy 6- latki cz4 str 66 i 67

Dzieci: − oglądają obrazki, numerują je według kolejności, rysują po śladach pierwszego rysunku, kolorują rysunek, − czytają wyrazy,

Wszystkie:

opowiadają historyjkę, − nadają tytuł obrazkom oraz całej historyjce, − kończą ozdabiać jajka według wzoru, kolorują rysunki, ozdabiają rysunki jajek po prawej stronie tak, jak są ozdobione jajka po lewej stronie

**Zajęcia 2. Zajęcia umuzykalniające. Wielkanoc – zabawy przy muzyce**

[**www.mac.pl/piosenki**](http://www.mac.pl/piosenki)**;** [**www.mac.pl/flipbooki**](http://www.mac.pl/flipbooki)

• Zabawa wyrabiająca reakcję na ustalone sygnały – Idziemy w świat.

Tamburyn. Dziecko maszeruje po pokoju w rytmie tamburynu, recytując tekst B. Formy.

 Jesteś ty, jestem ja,

 w świat idziemy raz i dwa.

 Tup, tup, tup, tralala,

 niech ta podróż wiecznie trwa

Na sygnał – jedno klaśnięcie – dziecko kuca

 Na sygnał – dwa klaśnięcia – dziecko podskakuje do góry

Na sygnał – trzy klaśnięcia – dziecko przechodzi do leżenia na plecach.

Zabawy na świeżym powietrzu

Rysowanie kredą na chodniku. Kolorowa kreda dla dziecka. Dziecko rysuje kolorową kredą na chodniku sylwetę kurczaka według wzoru, który pokazuje im R., lub według wymyślonego przez nie wzoru.